Lección 1

Año A
4° trimestre
Lección 1

Termina el viaje de Jacob

Servicio | **Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

Referencias: Génesis 29:1-14; *Patriarcas y profetas*, p. 186.
Versículo para memorizar: "Damos muestras de que somos siervos de Dios... por nuestra tolerancia y bondad" (2 Cor. 6:4-6, DHH).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que ser amable en nuestras propias familias nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.
Sentirán el deseo de ayudar a otras personas.
Responderán al descubrir formas de satisfacer las necesidades de la gente.

El mensaje:



Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.

La lección bíblica de un vistazo

Jacob continuó su viaje para encontrarse con la familia de su madre y está próximo a la casa de su tío, cuando se detiene en un lugar en el que los pastores abrevan sus rebaños. Pregunta por su tío Labán, y entonces conoce a Raquel, la hija de Labán. Jacob quita la piedra del pozo y le da de beber a los rebaños de Raquel; luego, le dice quién es él. Raquel corre hasta la casa a buscar a su padre, que se da prisa para dar la bienvenida a Jacob y lo invita a su casa.

Esta es una lección sobre el servicio

Los principios del servicio primero se aprenden en la familia, entonces se aplican posteriormente, cuando trabajamos por los demás. Considere que Jacob reconoció la necesidad de Raquel –abrevar el rebaño– y, sin que se lo pidiera, satisfizo esa necesidad al quitar la piedra del pozo y dar de beber a las ovejas de ella. Recién entonces Jacob reveló quién era y por qué estaba allí. Nosotros también podemos presentarnos ante los demás y presentarles a Dios, satisfaciendo sus necesidades diarias.

Enriquecimiento para el maestro

"Los padres deben mantener la atmósfera del hogar pura y fragante con palabras bondadosas, tierna simpatía y amor" (*El hogar cristiano*, p. 394).

La costumbre para dar de beber, al rebaño de los pastores del norte, difería de lo que Jacob estaba acostumbrado. Estos pastores esperaban hasta que todos hubiesen reunido a sus rebaños cerca del pozo antes de comenzar a sacar

agua para que bebieran las ovejas. La tapa de piedra del pozo era tan pesada que se necesitaban muchas manos fuertes para quitarla. Esta era una forma de proteger sus derechos al agua. Pero Jacob mismo, manifestando una fuerza increíble, quitó la pesada piedra para abrevar las ovejas de Raquel. Estaba siendo muy atento con su parienta. (Ver *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago: IL: Moody Press, 1987], pp. 134, 135.)

Si bien generalmente pensamos en los pastores como hombres, es de notar que Raquel era una pastora. Era costumbre que todos, incluyendo a las muchachas o las mujeres, trabajasen para beneficio de su familia en cualquier tarea requerida. Incluso, siendo de familias adineradas se esperaba que ayudasen. El trabajo honesto no era indigno para la clase alta. Cada miembro de la familia había de contribuir con las necesidades de toda la familia (ver *Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 398).

Decoración del aula

Utilice decorados de exterior como árboles, arbustos, flores, etc. Arme una pequeña carpa en una esquina, o acomode una sábana doblada sobre sillas o sobre una mesa; o asegure las esquinas de una sábana a la pared para hacer un toldo. Si tiene suficiente espacio, coloque una mesita con una pieza de alfarería encima, un taburete y una estera dentro de la carpa.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Hábitos serviciales B. Hagamos una oveja C. Oveja-oveja-cabra
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Bondad
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	El camino seguro a la bondad

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la última semana y anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.



Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Hábitos serviciales

Pida voluntarios para que representen un "hábito servicial" como lavar los platos, dar de comer a la mascota, barrer o aspirar, etc. El resto de la clase adivina lo que ellos hacen.

Análisis

Acepte todas las respuestas cuando pregunte: **¿Cómo responden generalmente cuando su mamá o su papá les piden que hagan algo? ¿Cómo se sienten cuando hacen algo útil por alguien, sin que se lo pidan? Nuestra historia bíblica de hoy se trata de Jacob y de su bondad hacia un miembro de la familia que nunca había visto. Debió haber aprendido a ser bondadoso en su casa. Nuestro versículo para memorizar nos dice que: "Damos muestras de que somos siervos de Dios... por nuestra tolerancia y bondad" (2 Cor. 6:4-6, DHH). El mensaje de hoy nos dice que:**

Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.

Díganlo conmigo.

B. Hagamos una oveja

Materiales
- *Carreteles de hilo vacíos, alambre forrado o para limpiar cañerías, bolas de algodón, pegamento líquido.*

Coloquen tres alambres forrados o para limpiar cañerías en el carretel, y enrosquen los alambres en ambos extremos del carretel. Doblen dos alambres hacia abajo en cada extremo del carretel para hacer las patas.

Ahora, coloquen dos o tres gotas de pegamento en un pompón de algodón, luego péguenlo al carretel. Agreguen más algodón hasta cubrir el carretel. Peguen algodón en el alambre del cuello, y otro en la cola. Corten y peguen pequeños círculos de papel en la "cabeza", para hacer los ojos y las orejas.

Análisis

Dé tiempo a responder cuando pregunte: **Si fueses pastor, ¿qué necesitarías para cuidar de tus ovejas? La historia bíblica de hoy trata acerca de la bondad de Jacob para con una pastora. Jacob aprendió a ser bondadoso en su propia familia. La Biblia dice: "Damos muestras de que somos siervos de Dios... por nuestra tolerancia y bondad" (2 Cor. 6:4-6, DHH). Nuestro mensaje para hoy es:**

Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.

Repítanlo conmigo.

C. Oveja-oveja-cabra

Pida que todos los niños, excepto un "pastor", se sienten en el suelo formando un círculo. El "pastor" camina por fuera del círculo, poniendo una mano en la cabeza de cada persona mientras llama "oveja" a cada niño. Cuando el pastor llega a la persona que él haya elegido, dice "cabra", palmeando su cabeza. Entonces, la cabra persigue al pastor alrededor del círculo hasta que este se sienta en el lugar vacío. Si la "cabra" toca al pastor antes de que se siente, entonces el pastor sigue afuera. Si el "pastor" llega y se sienta en el lugar vacío, la "cabra" queda afuera.

Análisis

¿Cuál es la diferencia entre las ovejas y las cabras? ¿Quién cuida de las dos? Nuestra historia de hoy trata de cuando Jacob ayuda a una pastora. La Biblia dice que "Damos muestras de que somos siervos de Dios... por nuestra tolerancia y bondad" (2 Cor. 6:4-6, DHH). El mensaje de hoy es:

Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Hablen de cómo los niños pueden ser misioneros en sus hogares al mostrar bondad, amor y amabilidad hacia los miembros de la familia. Comparta un relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

Ofrendas

Explique que su dinero ayuda a enviar misioneros, para enseñar y alimentar a las personas hambrientas.

Materiales
- *Recipiente para las ofrendas.*

Oración

Ore para que cada niño sienta el deseo de ayudar a los demás, como lo hizo Jesús.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Cuando usted diga: **ovejas.** Los niños dirán: **bee**.

También, pida a los niños que ovacionen y aplaudan cuando Jacob quite la pesada piedra del pozo.

Historia

La mañana siguiente después de que Jacob viera que los ángeles subían y bajaban de la escalera, continuó su viaje para encontrar a su tío Labán. Era un viaje largo, de unos setecientos veinte kilómetros en total, y le llevaría una tres semanas de caminata. Finalmente, Jacob se acercó a la ciudad de Harán. Esperaba encontrar a la familia de su madre allí. Estaba contento porque su viaje casi había terminado.

En las afueras de Harán, Jacob divisó un pozo. Era cerca del mediodía, y había tres rebaños de **ovejas** reunidos allí.

"Me pregunto por qué estos rebaños de **ovejas** están junto al pozo al mediodía" dijo para sus adentros.

Este pozo era diferente de los que estaban cerca de la casa de Jacob. Vio que una enorme piedra cubría la boca del pozo, y no había bebederos de los que las **ovejas** pudiesen beber. Jacob se aproximó al pozo y habló a los pastores allí reunidos.

–Mis hermanos, ¿de dónde son? –preguntó.

–Somos de Harán –respondió un pastor.

–¿Conocen a un hombre llamado Labán, que vive allí? –interrogó Jacob.

–Sí, lo conocemos –respondieron los pastores.

Entonces Jacob preguntó:

–Él ¿está bien?

–Sí, está bien –respondió uno de los pastores–. De hecho, aquí viene su hija, Raquel, con algunas de las **ovejas** de Labán.

El hombre señaló hacia una joven que guiaba a un rebaño de **ovejas**, todavía a cierta distancia de allí.

Jacob continuó su conversación con los pastores mientras esperaba que Raquel llegara al pozo.

–Díganme, ¿por qué no abrevan a sus **ovejas** y luego las llevan de vuelta a pastar,

ya que todavía quedan tantas horas de luz? –preguntó.

–No podemos –respondieron–. Tenemos por costumbre esperar hasta que todos los rebaños se junten antes de quitar la piedra del pozo. Entonces, todos los animales pueden beber antes de volver a taparlo –explicó uno de los pastores.

Mientras Jacob y los pastores seguían conversando, Raquel y sus **ovejas** llegaron al pozo. Jacob, bondadosamente, subió hasta el pozo y quitó la pesada piedra de la boca. *[¡Ovacionar y aplaudir!]* Luego, condujo a las **ovejas** de su tío Labán hasta el agua y las atendió.

Habló bondadosamente a Raquel, y le dijo:

–Mi nombre es Jacob, y soy uno de tus parientes. ¡Realicé un largo viaje para encontrarme con tu familia! La hermana de tu padre, Rebeca, es mi madre.

Entonces besó a su prima. ¡Estaba tan agradecido y contento de encontrarse finalmente con uno de sus parientes que comenzó a llorar! Su largo viaje había terminado. ¡Estaba en familia nuevamente!

–Por favor, ¡no te muevas de aquí! –le dijo Raquel a Jacob–. Quiero que mi padre sepa que tú estás aquí –gritó por sobre su hombro mientras corría hacia su casa.

Cuando Raquel le dio la noticia de Jacob a su padre, Labán se apresuró a ir hasta el pozo con ella.

–¡Qué maravilloso encontrarte, Jacob! –exclamó mientras abrazaba a su sobrino y lo besaba–. ¡Estamos muy felices de que estés aquí! Ven, vayamos a casa, para poder conversar.

Cuando Jacob llegó a la casa de Labán, contó a su tío todas las noticias de la familia que había dejado atrás. Le habló de su madre Rebeca, y de cómo ella había enviado a Jacob para quedarse con Labán por un tiempo. El tío Labán dio la bienvenida a su sobrino Jacob en su casa, y Jacob llegó a formar parte de la familia de Labán.

Tú también puedes servir a los demás. Jacob vio que podía ayudar a Raquel quitando la pesada piedra del pozo y dando de beber a las **ovejas**; nadie le tuvo que pedir que ayudara. Mostró cortesía y bondad cuando quitó la piedra del pozo.

Análisis

¿Qué creen que aprendió Jacob acerca de ayudar a los demás?

¿Cómo creen que se sintió Raquel cuando un extraño la ayudó en el pozo?

¿Por qué Jacob fue bondadoso con ella?

¿Es lindo sorprender a alguien siendo bondadoso? ¿Alguien hizo esto por ustedes alguna vez?

¿Qué hacen en su casa que les enseñe acerca de la bondad? ¿Es fácil o difícil? ¿Por qué es importante?

Nuestro mensaje nos habla acerca de esto. Repitámoslo juntos:

Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.

Versículo para memorizar

Que los niños repitan el versículo y los ademanes hasta que lo hayan aprendido.

Damos muestras de que somos	(Señalarse uno mismo.)
siervos	(Manos extendidas, palmas abiertas como sirviendo algo.)
de Dios...	(Señalar hacia arriba.)
por nuestra tolerancia y bondad	(Con las palmas mirando hacia adentro, rotar las manos en un círculo.)
2 Corintios 6:4-6	(Palmas juntas, luego abiertas.)

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Tazas pequeñas, agua, Biblias.*

Entregue una tacita de agua a cada niño para tomar, diciéndoles que hagan de cuenta que es del pozo de Jacob. Diga: **Leamos acerca del pozo de Jacob, cuando fue**

usado posteriormente en los tiempos de Jesús. Que todos busquen Juan 4:6 al 25 en sus Biblias, y se turnen para leer un versículo cada uno.

Análisis

Conceda tiempo para responder mientras pregunta: **¿Creen que este pozo era el mismo que el de nuestra historia de hoy?**

¿Qué clase de ayuda ofreció Jesús a la mujer en el pozo? ¿En qué se asemejaban Jacob y Jesús al encontrarse con Raquel y la mujer samaritana?

¿Creen que la samaritana y Raquel tuvieron los mismos sentimientos cuando un extraño fue bondadoso con ellas? ¿Cuáles eran esos sentimientos?

Jesús y Jacob, ¿dónde aprendieron primero a servir a los demás? Recuerden...

Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.

---

3 Aplicando la lección

Bondad

Materiales
- *Pizarrón/pizarra, tizas/marcadores.*

Pida a los alumnos que piensen en ideas para mostrar bondad a alguien en su casa esta semana. Incentívelos a pensar en necesidades específicas que tenga alguien, como jugar con el hermanito bebé mientras mamá prepara la comida, encontrar los anteojos para la abuela, ayudar a papá a rastrillar hojas, orar por alguien que necesita a Jesús, etc.

Luego, escriba en un pizarrón o pizarra con letras grandes: BONDAD.

Pida a los alumnos que usen las letras de la palabra bondad para pensar en formas en que pueden ayudar a la gente. Enumere sus ideas verticalmente, debajo de la letra correcta. Por ejemplo, para “B” alguien puede sugerir “besar a mamá” o “bañar al perro”. Para “A” alguien puede sugerir “acunar al hermanito”, etc.

Análisis

¿Qué piensan cuando alguien les muestra bondad, especialmente cuando es justo lo que necesitaban? ¿Ustedes aprecian cuando alguien presta atención a sus necesidades?

¿Cómo mostrarán bondad esta semana en su familia?

Cuando ustedes aprenden a ser bondadosos en casa, ¿creen que será fácil ser bondadosos con las demás personas, también?

¿A veces es más fácil ser bondadosos con gente que uno no conoce que con los que uno vive? (Sí.) **Dios puede ayudarnos a tratar a nuestra familia con bondad aunque a veces sea difícil.**

También podemos compartir nuestra bondad con aquellos que no son de nuestra familia. Podemos presentarnos y presentar a Dios mientras les mostramos bondad. Repitamos juntos nuestro mensaje:

Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.

---

4 Compartiendo la lección

El camino seguro a la bondad

Materiales
- *Papel y lápices.*

Entréguele papel y lápiz a cada niño. Pídales que dibujen un bosquejo de una casa con los nombres de las personas que viven en su casa escritos adentro. O el plano del piso de su casa y que escriban los nombres de los miembros de su familia en sus dormitorios.

Pídales que los pongan en sus Biblias y que se los lleven a sus hogares. Esta semana ellos han de hacer algo útil en secreto para cada persona de su casa. Cuando terminen, debieran tildar el nombre de esa persona.

Análisis

¿Qué creen que pensarán las personas a las que les mostraron bondad esta semana cuando hagan algo lindo por ellas? ¿Cómo creen que reaccionarán? Traten de mantener esto en secreto. No le cuenten a nadie lo que han hecho. Recuerden:

Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.

Cierre

Eleve una corta oración, pidiéndole a Dios que los ayude a todos a buscar formas de mostrar bondad a los miembros de la familia durante esta semana.

Patrones y modelos

Lección 11 - p.79
Adorno de oveja

Lección 11 - p.83
La J es de Jesús

